РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»
МО «НОВОЛАКСКИЙ РАЙОН»

368040 тел 8 (242) 21-4-81 21-4-83 факс 8 (242) 21-4-81 **с. Новолакское**
ОГРН - 1020500910726 ***ИНН 0524004098***

ПРИКАЗ

от «11» января 2021г. ***№ 268/1- ОД***

«Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования МО «Новолакский район»

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года", рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации по повышению объективности оценки образовательных результатов, в целях формирования системного подхода к оценке качества образования, обеспечения управления качеством образования на муниципальном уровне,

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить:
   - Положение о муниципальной системе оценки качества образования (далее – МСОКО) (приложение № 1);
   - Дорожную карту по развитию муниципальной системы оценки качества образования и муниципальных механизмов управления качеством образования на территории муниципального образования «Новолакский район» на 2021-2024 годы (далее – Дорожная карта) (приложение № 2);
   - Состав рабочей группы по разработке и наполнению информацией раздела «Муниципальные управленческие механизмы оценки качества образования» на официальном сайте управления образования (приложение № 3).
2. Руководителям образовательных учреждений:
   - Проводить системную работу в части компетенции в соответствии с Положением о МСОКО, отражая данную работу на официальных сайтах (правовые документы, материалы по проведенной работе, анализ, управленческие решение и т.д.);
   - Разработать и утвердить локальный акт, регламентирующий систему оценки качества образования в образовательном учреждении;
   - Обеспечить размещение раздела «Оценка качества образования» и его наполнение на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет.
3. Разместить настоящий приказ на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования Атлангериева Р.С..

Начальник МКУ
«Управление образования» **Кудаева С.Р**

Приложение №1
к приказу
МКУ «Управление образование»
от «11» января 2021г. № 268/1- ОД

Положение
о муниципальной системе оценки качества образования МО «Новолакский район».

1. Общие положения

1.1. Положение о муниципальной системе оценки качества образования МО «Новолакский район» (далее – Положение) разработано и строится в соответствии нормативными правовыми актами Российской Федерации и МО «Новолакский район», регламентирующими реализацию всех процедур оценки качества образования.

1.2. Положение распространяется на муниципальные организации, имеющие государственную аккредитацию и реализующие общеобразовательные (основные и дополнительные) образовательные программы в соответствии с государственными образовательными стандартами.

1.3. МСОКО представляет собой совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, а также диагностических, оценочных и аналитических процедур, на единой основе обеспечивающих оценку образовательных результатов обучающихся, деятельности муниципальных общеобразовательных организаций.

1.4. В Положении используются следующие термины:

качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

стандарты качества - требования к качеству оказания бюджетных услуг в области образования;

оценка качества образования - оценка образовательных достижений обучающихся и условий реализации образовательного процесса на уровнях образовательной организации, муниципального образования и региона;

муниципальная система оценки качества образования - совокупность организационных и функциональных структур, стандартов и правил оценки образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных организаций, органов управления образованием с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;

объект МСОКО - система образования МО «Новолакский район»;

предмет МСОКО - система управления оценкой качества образования МО «Новолакский район»;

экспертиза - всестороннее изучение состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности;

мониторинг - систематический сбор и обработка информации;

измерение - оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов, имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам;

диагностика - процедура выявления уровня готовности к какому-либо виду деятельности;

показатель - величина, измеритель, характеризующий состояние какого-то одного объекта оценки (аспекта функционирования) системы образования; показатель позволяет судить о состоянии системы образования, изменении этого состояния, его развитии;

индикатор - указатель (система указателей), позволяющий определять текущее состояние объекта оценки по конкретному показателю, осуществлять сравнительный

1.5. Основными пользователями результатов МСОКО являются:

- обучающиеся и их родители (законные представители);
- общеобразовательные организации;
- учредитель общеобразовательных организаций;
- внешние по отношению к системе образования организации, заинтересованные в оценке качества образования;
- общественные организации.

1.6. МСОКО предполагает участие в осуществлении оценочной деятельности профессиональных объединений и представителей общественности в качестве экспертов.

2. Цели, задачи и принципы МСОКО

2.1. Цель МСОКО – совершенствование управления качеством образования на основе его достоверной и объективной оценки.

2.2. Основными задачами МСОКО являются:

- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга муниципальной системы образования;
- разработка и реализация единых подходов к измерению и оценке качества образования;
- внедрение измерителей и технологий оценки, обеспечивающих надежную и достоверную информацию о качестве образования;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- выявление образовательных организаций (далее – ОО) с низкими образовательными результатами и реализация мер адресной поддержки ОО;
- формирование системы оценки эффективности деятельности руководителей ОО;
- обеспечение участников образовательного процесса достоверной информацией о состоянии и развитии системы образования в муниципалитете.

2.3. Основными принципами функционирования МСОКО являются:

- функциональное единство системы оценки качества образования муниципального уровня и уровня образовательной организации;
- открытость, прозрачность, объективность процедур и механизмов оценки качества образования;
- реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальная и личная значимость;
- общественное участие в процедурах оценивания;
- доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей образовательных услуг.

3. Основные элементы МСОКО

3.1. Муниципальная система оценки качества образования предусматривает оценку:

- качества подготовки и индивидуальных достижений обучающихся;
- результатов профессиональной деятельности педагогических работников образовательных организаций;
- качества деятельности образовательных организаций;
- качества деятельности муниципальной образовательной системы;
- качества управления системой оценки качества образования.

3.2. МСОКО включает в себя следующие элементы:

- система сбора, обработки, анализа и представления образовательной статистики;
- система измерения, анализа и интерпретации показателей качества образования;
- система адресного обеспечения статистической и аналитической информацией основных пользователей МСОКО.

3.4. МСОКО осуществляется на основе:

- государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов;

- мониторинговых исследований достижений обучающихся по отдельным предметам на различных уровнях обучения (ВПР, НИКО и др.);

данных о предметных, метапредметных и личностных результатах обучающихся;

- данных об аттестации, профессиональных компетенциях, конкурсах профессионального мастерства педагогов и руководящих работников образовательных организаций.

4. Организация МСОКО

4.1. Уровни МСОКО:

- муниципальный уровень;

- уровень образовательной организации.

4.2. Организационная структура МСОКО

Регулирование отношений, возникающих при осуществлении обмена информацией между организационными структурами МСОКО, осуществляется посредством соответствующих нормативно-правовых документов.

4.2.1. МКУ «Управление образование» МО «Новолакский район»:

- обеспечивает взаимодействие всех структурных компонентов МСОКО на территории муниципального образования;

- осуществляет управление муниципальной системой оценки качества образования;

- участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития муниципальной системы оценки качества образования;

- обеспечивает условия для проведения мониторинговых исследований по вопросам качества образования и контрольно-оценочных процедур в муниципальных образовательных организациях;

- осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития муниципальной системы оценки качества образования, обеспечивает передачу информации о муниципальной системе образования на региональный уровень;

- обеспечивает сбор, обработку и создает условия для организации проведения независимой оценки качества учебных достижений обучающихся и условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность;

- осуществляет контроль за разработкой и реализацией программ по улучшению образовательных результатов в муниципальных образовательных организациях со стабильно низкими результатами;

- анализирует качество образования на муниципальном уровне, в том числе в контексте развития системы оценки качества образования.

- координирует деятельность структур, осуществляющих оценку качества образования на уровне муниципального образования.

4.2.2. Методический отдел:

- осуществляет методическое обеспечение оценки качества образования в муниципалитете;

- оказывает методическую поддержку по разработке и реализации программ по улучшению образовательных результатов в муниципальных образовательных организациях со стабильно низкими результатами, программ развития ОО, основных образовательных программ;

- формирует и пополняет муниципальный банк контрольно- измерительных материалов в области оценки качества образования;

- оказывает содействие в сборе, обработке и представление информации о состоянии и динамике развития муниципальной системы оценки качества образования, а также передаче информации о муниципальной системе образования на региональный уровень;

- проводит экспертизу контрольно-измерительных материалов в области оценки качества образования;

- организует и проводит инструктивно-методические совещания по вопросам разработки программ деятельности образовательных организаций по улучшению образовательных результатов;

- проводит комплексный анализ результатов по нескольким процедурам (в т.ч. ГИА, ВПР, НИКО, региональные мониторинги, региональная оценка по модели PISA и др.);

- оказывает содействие в проведении мониторинга уровня квалификации и профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров.

4.2.3. Образовательные организации:

- разрабатывают и реализуют образовательную программу образовательной организации, включающую систему оценки качества образования образовательной организации:

- проводят ежегодную самооценку качества образования;

- участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательной организации, внутренней системы оценки качества образования;

- разрабатывают и реализуют программу по улучшению образовательных результатов;

- обеспечивают условия для проведения в образовательной организации процедур внешней (независимой) оценки качества образования: НИКО, ВПР и др.;

- организуют и обеспечивают развитие системы внутреннего мониторинга качества образования; осуществляют сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития организации; анализируют результаты оценки качества образования на уровне образовательной организации;

- формируют ежегодные публичные отчеты образовательной организации, размещают их на определенных законодательством информационных платформах для ознакомления всех потребителей.

5. Оценка качества подготовки обучающихся

5.1. На муниципальном уровне система оценки качества подготовки обучающихся определяется данным Положением и разработана в соответствии с Концепцией региональной системы оценки качества образования Республики Дагестан.

5.2. Система оценки качества подготовки обучающихся включает:

- мониторинг достижения показателей оценки качества подготовки обучающихся (по базовой подготовке, по подготовке высокого уровня, по индивидуализации обучения):

- оценка готовности к обучению по программам начального общего образования (1 класс);
- оценка предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (4 класс);
- оценка сформированности метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (4 класс);
- оценка предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- оценка сформированности метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (9 класс);
- оценку предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования;
- оценка сформированности метапредметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования;

- оценка результатов обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам;
- оценка уровня формирования функциональной грамотности в формате PISA для 5-9 классов.

5.3. К процедурам оценки качества подготовки обучающихся в МО «Новолакский район», осуществляемым периодически, относятся

1) Международные сравнительные исследования качества образовательных результатов (внешняя оценка) в соответствии с выборкой (TIMSS, PISA, PIRLS);

2) Исследование качества образования на федеральном уровне:

– государственная итоговая аттестация обучающихся (ОГЭ, ЕГЭ);

– национальные исследования качества образования (НИКО);

– всероссийские проверочные работы (ВПР);

3) Исследования качества результатов образовательной деятельности регионального уровня:

– диагностические проверочные работы с целью оценки предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;

– диагностические проверочные работы с целью оценки метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

5.4. Выбор показателей оценки качества подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования определяется принципами:

1) ориентации на образовательные потребности и интересы обучающихся;

2) ориентации на Федеральные государственные стандарты, устанавливающие требования к базовым компонентам образовательной деятельности;

3) комплексности оценки образовательных результатов;

4) учета контекстных факторов при оценке качества подготовки обучающихся.

5.5. При определении показателей для оценки качества подготовки обучающихся учитывается необходимость получения достоверной и объективной информации по следующим направлениям:

- достижение обязательного минимума базовой подготовки по учебным предметам по каждой оценочной процедуре (подготовка базового уровня);
- достижение высокого уровня подготовки по учебным предметам по каждой оценочной процедуре (подготовка высокого уровня);
- качество массового образования по учебным предметам (по каждой оценочной процедуре);
- выявление образовательных дефицитов обучающихся по результатам выполнения заданий КИМ в соответствии с объектом контроля (на основе спецификации КИМ);
- сформированность метапредметных умений;
- динамика изменения показателей на основе сравнительного анализа результатов одной и той же оценочной процедуры по годам.

5.6. Критерии и показатели оценки качества подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования представлены в приложении № 1 к настоящей МСОКО.

5.7. Полученные результаты оценочных процедур используются для принятия управленческих решений. Модель использования результатов оценочных процедур представлена в приложении № 2 к настоящей МСОКО.

6. Обеспечение объективности процедур МСОКО

6.1 Формирование сети школьных координаторов, ответственных за организацию и проведение мероприятий по оценке качества образования.

6.2 Использование общественного наблюдения при проведении оценочных процедур.

6.3 Организация видеонаблюдения при проведении оценочных процедур.

6.4 Выезд в пункты проведения оценочных процедур муниципальных специалистов, курирующих вопросы оценки качества образования.

7. Выявление образовательных организаций с признаками необъективности и профилактическая работа с ними

7.1. Использование статистических методов выявления образовательных организаций с признаками необъективности.

7.2. Динамика численности выпускников, преодолевших минимальный порог по предметам ЕГЭ, ОГЭ.

7.3. Обеспечение объективности проведения ГИА.

7.4. Организация работы независимых муниципальных предметных комиссий для проверки работ обучающихся в образовательных организациях с выявленными признаками необъективности при проведении контроля качества образования.

7.5. Определение образовательных организаций, в которых стабильно отсутствуют признаки необъективности для распространения опыта их работы.

8. Формирование у участников образовательного процесса позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов учащихся

8.1. Формирование позитивного отношения образовательных организаций муниципалитета к проводимым федеральным оценочным процедурам (ВПР, НИКО и др.) через использование результатов исследований для совершенствования внутренней системы оценки качества образования и повышения объективности оценивания работ.

8.2. Организация адресной помощи учителям и руководителям образовательных организаций с низкими образовательными результатами.

8.3. Проведение разъяснительной работы с руководителями образовательных организаций по вопросам повышения объективности оценки образовательных достижений обучающихся.

8.4. Формирование позитивного отношения родительской общественности к оценочным процедурам.

Приложение № 1
к МСОКО

Муниципальные критерии оценки качества подготовки обучающихся

Муниципальные критерии оценки качества подготовки обучающихся дублируют региональные критерии оценки качества подготовки обучающихся, разработанные с учетом нормативно-правовых документов:

1. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.08.2016 № 08-1633 «О направлении информации. Поручение Президента Российской Федерации от 2 января 2016 г. № Пр-15ГС»;
2. Приказ 22.09.2017 г. № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;
3. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25.07.2019 № 10-58-504/10-2870;
4. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 19.04.2019 № 10-296;
5. Методика расчета показателей мониторинга системы образования (Утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от11.06.2014 № 657);
6. Методика расчета показателя «Уровень объективности оценки образовательных результатов в субъекте Российской Федерации» (ФИС ОКО);
7. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2018 № 05-71 «О направлении рекомендаций по повышению объективности оценки образовательных результатов»;

Муниципальными критериями оценки качества подготовки обучающихся, осваивающих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования определены:

1) степень соответствия подготовки обучающихся требованиям ФГОС к результатам освоения образовательных программ;
2) массовость достижения базовых результатов;
3) объективность оценки образовательных результатов;
4) индивидуальность образовательных достижений.

Показатели оценки качества подготовки обучающихся

№	Критерий/показатель	Единица измерения
1.	**Степень соответствия подготовки обучающихся требованиям ФГОС к результатам освоения образовательных программ**	
1.1.	***Результаты ЕГЭ:***	
1.1.1.	Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования: по математике (базовый уровень) по математике (профильный уровень) по русскому языку	средний балл
1.1.2.	Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ: по математике (базовый уровень) по математике (профильный уровень)	процент

№	Критерий/показатель	Единица измерения
1.1.3.	Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ выше 80% от максимального балла, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ: по математике (базовый уровень) по математике (профильный уровень) по русскому языку	процент
1.1.4.	Удельный вес численности выпускников, не выбравших дополнительные экзамены (по выбору)	процент
1.2.	***Результаты ОГЭ:***	
1.2.1.	Среднее значение количества баллов по ОГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования: по математике по русскому языку	средний балл
1.2.2.	Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ОГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ОГЭ по математике по русскому языку	процент
1.2.3.	Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ОГЭ выше 75% от максимального балла, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ОГЭ по математике по русскому языку	процент
1.3.	***Результаты ВПР (4 класс):***	
1.3.1.	Среднее значение количества баллов, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы начального общего образования по предметам: математика русский язык окружающий мир	средний балл
1.3.2.	Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы начального общего образования, получивших оценку «2», в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы начального общего образования, выполнявших ВПР-4 математика русский язык окружающий мир	процент
1.3.3.	Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы начального общего образования, получивших количество баллов выше 75% от максимального балла, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы начального общего образования, выполнявших ВПР-4	процент

№	Критерий/показатель	Единица измерения
	русский язык окружающий мир	
1.4.	***Результаты мониторинга сформированности метапредметных умений:***	
1.4.1.	Среднее значение количества баллов, полученных обучающимися, выполнявшими диагностические работы	средний балл
1.4.2.	Удельный вес численности обучающихся, получивших количество баллов ниже минимального в общей численности обучающихся, выполнявших диагностическую работу	процент
1.4.3.	Удельный вес численности обучающихся, получивших количество баллов выше 75% от максимального балла, в общей численности обучающихся, выполнявших диагностическую работу	процент
2.	**Массовость достижения базовых результатов**	
2.1.	Удельный вес численности обучающихся, набравших не менее 160 баллов по сумме 3 предметов ЕГЭ	процент
2.2.	Удельный вес численности обучающихся, набравших не менее 10 баллов по сумме 3 предметов ОГЭ (в пятибалльной системе) и не получивших при этом «двоек»	процент
2.3.	Удельный вес численности обучающихся 4 классов, набравших не менее 11 баллов по сумме 3 предметов ВПР и не получивших при этом «двоек»	процент
3.	**Объективность оценки образовательных результатов**	
3.1.	Удельный вес численности обучающихся 4 классов, результаты выполнения ВПР которых не соответствуют школьным отметкам, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы начального общего образования, выполнявших ВПР по предметам: математика русский язык окружающий мир	процент
3.2.	Удельный вес численности обучающихся, результаты ОГЭ которых не соответствуют школьным отметкам, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ОГЭ по математике по русскому языку	процент

№	Критерий/показатель	Единица измерения
3.3. 3.3.	Удельный вес численности обучающихся, результаты ЕГЭ которых не соответствуют школьным отметкам, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ по математике по русскому языку	процент
3.4.	Завышение значения среднего балла относительно доверительного интервала среднего балла по региону	коэффициент
4.	**Индивидуальность образовательных достижений обучающихся**	
4.1.	Успешность выполнения региональной диагностической работы	процент
4.2.	Успешность выполнения заданий базового уровня	процент
4.3.	Успешность выполнения заданий повышенного уровня	процент

Показатели оценки эффективности муниципальной системы мер в области воспитания и социализации обучающихся

№	Критерий/показатель	Единица измерения
1.	**Консолидация усилий социальных институтов по воспитанию подрастающего поколения на основе выработки общих параметров государственно-общественной системы воспитания в Республики Дагестан**	
1.1.	наличие межведомственных документов (межведомственных программ, соглашений и иных документов) по вопросам воспитания и социализации детей и молодежи	единиц
1.2.	наличие координационных межведомственных Советов (иных координационных органов) по актуальным направлениям воспитания	единиц
1.3.	доля учреждений культуры, спорта, научных, экскурсионно-туристических и других, реализующих на постоянной основе воспитательные мероприятия для детей и молодежи;	процент
1.4.	доля образовательных организаций, включенных в систему партнерских отношений с ведомственными структурами по вопросам воспитания	процент
2.	**Поддержка семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей**	
2.1.	количество консультационных центров для родителей по вопросам воспитания	единиц
2.2	доля организаций, реализующих программы / планы, педагогического просвещения родителей	процент
2.3	доля родителей (законных представителей), участвующих в работе семейных клубов, дискуссионных площадок, форумов и в др. мероприятиях по вопросам воспитания;	процент

№	Критерий/показатель	Единица измерения
2.4.	доля родителей (законных представителей), участвующих в системе общественного управления (Советы, комиссии, комитеты и пр.)	процент
2.5	доля детей, в отношении которых образовательными организациями прекращена индивидуальная профилактическая работа	процент
2.6	снижение количества детей, оставшихся без попечения родителей	процент
3.	**Реализация региональных программ и проектов по ключевым направлениям воспитания и социализации детей и молодежи**	
3.1.	доля образовательных организаций, участвующих в мероприятиях в рамках региональных программ и проектов в области воспитания	процент
3.2.	доля детей, включенных в мероприятия в рамках региональных программ и проектов в области воспитания	процент
3.3.	доля педагогов, включенных в мероприятия в рамках региональных программ и проектов в области воспитания	процент
3.4.	доля родителей, включенных вместе с детьми в различные мероприятия в рамках региональных программ и проектов в области воспитания	процент
3.5.	доля родителей, детей, педагогов, удовлетворенных содержанием и результатами воспитательной деятельности, осуществляемой в образовательной организации	процент
3.6.	доля родителей, детей, педагогов, удовлетворенных содержанием и результатами воспитательной деятельности, осуществляемой учреждениями социума (библиотеки, музеи, учреждения культуры и спорта)	процент
3.7.	количество детских общественных объединений, реализующих проекты и мероприятия гражданской, патриотической социальной направленности	единиц
3.8.	доля детей, участвующих в работе детских общественных объединений гражданской, патриотической социальной направленности	процент
3.9.	доля детей, занимающихся в кружках, секциях, клубных объединениях - в рамках внеурочной деятельности - в рамках дополнительного образования	процент
4.	**Результативность участия в мероприятиях в рамках региональных проектов и программ** (в конкурсах, проектах, фестивалях, выставках и пр.)	
4.1.	доля участников мероприятий от общего числа обучающихся	процент
4.2	доля победителей и призеров от общего числа участников мероприятий разного уровня	процент
	Развитие социокультурной инфраструктуры, содействующей успешной социализации детей и интегрирующей воспитательные возможности образовательных, культурных, спортивных, научных, экскурсионно-туристических и других организаций	
5.1.	доля учреждений культуры, спорта, научных, экскурсионно-туристических и других в которых создана развитая инфраструктура для организации работы с детьми	процент
5.2.	доля образовательных организаций, в которых создана развитая инфраструктура, содействующая успешной социализации обучающихся (оборудованы музеи, библиотеки, спортивные залы и площади, бассейны, тематические центры, выставки и пр.)	процент

№	Критерий/показатель	Единица измерения
5.3.	доля детей, занимающихся в кружках, секциях, клубных объединениях на базе общеобразовательных организаций - в рамках внеурочной деятельности - в рамках дополнительного образования	процент
5.4.	доля детей, занимающихся в кружках, секциях, клубных объединениях на базе учреждений культуры и спорта	процент
5.5.	доля детей, занимающихся в кружках, секциях, клубных объединениях на базе учреждений дополнительного образования	процент
6.	**Эффективность комплексной поддержки, социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество уязвимых категорий детей** (с ограниченными возможностями здоровья, оставшихся без попечения родителей, находящихся в социально опасном положении, сирот)	
6.1.	количество специализированных, реабилитационных центров и др. структур, осуществляющих комплексную поддержку, социальную реабилитацию уязвимых категорий детей	единиц
6.2.	доля детей (от общего количества детей с ограниченными возможностями здоровья, оставшихся без попечения родителей, находящихся в социально опасном положении, сирот), получающих профессиональную поддержку в специализированных, реабилитационных центрах и др. организациях	процент
6.3.	доля детей (от общего количества детей с ОВЗ вовлеченных в интеллектуально-познавательную, художественно-эстетическую, спортивную, трудовую и др. деятельность - на базе ОО - на базе учреждений культуры, спорта, научных, экскурсионно-туристических и других	процент
6.4.	снижение количества обучающихся, состоящих на учете ВШК или ОПДН	единиц
6.5.	снижение количества девиантных и антиобщественных проявлений у детей и подростков	единиц
.	**Обеспечение условий повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности педагогов, сотрудников культурных, спортивных, научных, экскурсионно-туристических и других организаций в области воспитания**	
7.1.	доля педагогических и руководящих работников прошедших курсы повышения квалификации образовательных организаций по актуальным вопросам воспитания	процент
7.2.	доля педагогов, удовлетворенных уровнем программ и содержанием курсовых мероприятий	процент
7.3.	количество сотрудников культурных, спортивных, научных, экскурсионно-туристических и других организаций, принимающих участие в семинарах, вебинарах, форумах, конференциях по вопросам воспитания	процент
7.4.	доля педагогов (от общего числа педагогических работников), участвующих в конкурсах профессионального мастерства, грантовых конкурсах и проектах	процент
7.5	количество областных, районных и школьных методических объединений по вопросам воспитания	единиц
7.6.	доля педагогов (от общего числа педагогических работников), участвующих в деятельности методических объединений (областных, районных и школьных)	процент
	количество экспериментальных площадок, творческих групп	единиц

№	Критерий/показатель	Единица измерения
.8.	доля педагогов (от общего числа педагогических работников), принимающих участие в научно-исследовательской и экспериментальной, экспертной деятельности по вопросам воспитания	процент

Приложение № 2
к МСОКО

Модель использования результатов оценочных процедур

Анализ результатов оценки качества общего образования осуществляется ежегодно на основании данных, полученных в результате проведения процедур оценки качества образования, а также олимпиад школьников.

По итогам составляется аналитический отчет, который включает разделы:

1. Анализ процедур оценки качества образования, в том числе:
   - результаты основного государственного экзамена, единого государственного экзамена;
   - результаты всероссийских проверочных работ;
   - результаты национальных исследований качества образования;
   - результаты международных сравнительных исследований качества общего образования;
   - результаты общероссийской оценки по модели PISA;
   - результаты региональных оценок по модели PISA.
2. Описание тенденций в области качества образования, в том числе с учетом результатов процедур оценки качества образования прошлых лет.
3. Описание зон риска в области качества образования.
4. Описание связей между результатами оценочных процедур, результатами социологических опросов, реализуемых в рамках национального проекта «Образование», контекстными данными по общеобразовательным организациям и сведениями, характеризующими особенности организации работы органов исполнительной власти регионального уровня, осуществляющих управление в сфере образования.
5. Методические рекомендации по совершенствованию системы образования муниципального уровня.

На муниципальном уровне результаты оценки и анализа могут быть использованы несколькими целевыми группами:

Целевая группа	**Цели использования результатов оценки и анализа**	**Организационные формы использования результатов оценки и анализа**
Органы местного самоуправления	Формирования и развитие механизмов управления качеством образования на муниципальном уровне	Корректировка программ развития образования, модернизация критериев и целевых показателей развития образования на муниципальном уровне
Образовательные организации общего образования	Совершенствование управления образовательной деятельностью	Изучение и применение рекомендаций, содержащихся в аналитических отчетах, формирование или корректировка критериев оценки качества образования в образовательной организации

Целевая группа	Цели использования результатов оценки и анализа	Организационные формы использования результатов оценки и анализа
Обучающиеся, их родителями (законные представители)	Принятие обоснованных решений о выборе образовательной траектории	Изучение и применение рекомендаций, содержащихся в аналитических отчетах
Общественные организации и аналитические агентства, осуществляющие взаимодействие с образовательными организациями, экспертным сообществом	Реализация экспертно-аналитических и информационных проектов в сфере образования	Экспертиза и обсуждение в профессиональном сообществе результатов проекта, формирование и реализация актуального перечня экспертно-аналитических и информационных проектов
Средства массовой информации	Формирование объективной картины о состоянии системы общего образования, ключевых тенденциях, преодолеваемых проблемах и фактических объективных результатах	Использование аналитических материалов при подготовке публикаций

Приложение №2
к приказу
МКУ «Управление образование»
от «11» января 2021г. № 268/1- ОД

Дорожная карта
по развитию муниципальной системы оценки качества образования муниципальных механизмов управления качеством образования на территории муниципального образования «Новолакский район» на 2021-2024 учебный год

№ п/п	Мероприятие (содержание деятельности)	Сроки	Форма представления отчета	Ответственные
Формирование нормативно-правового обеспечения развития муниципальной системы оценки качества образования				
1.	Утверждение Положения о муниципальной системе оценки качества образования в МО «Новолакский район» (далее – МСОКО)	Декабрь 2020	Положение	МКУ «Управление образование» МО «Новолакский район» (далее – УО)
2.	Утверждение дорожной карты по развитию муниципальной системы оценки качества образования и муниципальных механизмов управления качеством образования в МО «Новолакский район»	Декабрь 2020	Дорожная карта	УО
3.	Наличие и корректировка муниципальных показателей: -эффективности деятельности руководителей образовательных организаций; - мониторинга эффективности системы повышения квалификации педагогов; - мониторинга эффективности системы методической работы	По мере необходимости	Постановление Администрации МО «Новолакский район», приказы УО	УО
I. МЕХАНИЗМЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ				
1.1	**Система оценки качества подготовки обучающихся**			
1.1.1	**Мониторинг качества обучения - уровень образовательной подготовки обучающихся**			
1.1.1.1	***Участие в федеральных проце ах и международных исследованиях по оценке качества подготовки***	В течение учебного года	Приказы, регламентирующие	УО, методический кабинет МКУ «Управление

	обучающихся (предметных и метапредметных результатов): - итоговое собеседование по русскому языку в 9 классах; - итоговое сочинение (изложение) как допуск к ГИА в 11 классах; - тренировочные тестирования в формате ГИА по предметам в 9, 11 классах; - Всероссийские проверочные работы; - ГИА-9 и ГИА-11; - Национальные исследования качества образования (НИКО) в соответствии с выборкой; - общероссийский мониторинг оценки уровня формирования функциональной грамотности в формате PISA; - международные сопоставительные исследования (PISA, TIMSS, PIRLS и др.) в соответствии с выборкой		письма	образования» (далее – МК)
1.1.1.2	***Участие в региональных процедурах по оценке качества подготовки обучающихся (предметных и метапредметных результатов):*** - региональные диагностические работы для оценки метапредметных результатов обучающихся 4-11 классы классов; - региональные диагностические работы по математике для обучающихся 5-11 классов; - региональная оценка по модели PISA.	В течение учебного года по плану ДИРО	Приказы	УО, МК
1.1.1.3	***Проведение муниципальных оценочных процедур:*** - диагностическая работа для оценки уровня формирования функциональной грамотности в формате PISA для 5-9 классов; - мониторинг достижения показателей оценки качества подготовки обучающихся (по базовой подготовке, по подготовке высокого уровня, по индивидуализации обучения); - проведение внутришкольных диагностических работ	В течение учебного года по плану УО	Приказы, материалы для проведения диагностики (варианты КИМ, спецификация, регламент проведения и т.д.)	УО, МК, ОО

	(текущих, промежуточных) в целях выявления типичных проблем по усвоению учебных предметов обучающимися (не менее 3-х предметов, 5 - 9 классы).			
1.1.2	**Анализ результатов проведенных оценочных процедур**			
1.1.2.1	***Анализ проведения федеральных оценочных процедур и международных исследований:*** - анализ результатов итогового собеседования по русскому языку в 9 классах; - анализ проведения итогового сочинения (изложения) как допуска к ГИА в 11 классах; - анализ результатов ВПР по предметам; - анализ результатов ГИА-9 и ГИА-11, в том числе ГВЭ, в образовательных организациях (далее - ОО) МО «Новолакский район»; - анализ результатов ГИА в ОО с низкими образовательными результатами ГИА; - анализ результатов ЕГЭ выпускников, претендующих на награждение медалью «За особые успехи в учении».	В течение учебного года	Статико-аналитический отчет, аналитическая справка	УО, МК
1.1.2.2	***Анализ проведения мониторингов в ОО МО «Новолакский район»в рамках региональных оценочных процедур:*** - анализ результатов тренировочных тестирований в 9, 11 классах; - определение уровня подготовки обучающихся ОО по результатам выполнения региональной диагностической работы по оценке метапредметных результатов обучающихся 4-х, 9-х классов; - определение уровня подготовки обучающихся ОО МО «Новолакский район» по результатам выполнения региональной диагностической работы по математике в 6, 7, 8 классах; - определение уровня подготовки обучающихся ОО МО «Новолакский район» в рамках региональной оценки по модели PISA.	В течение учебного года	Аналитические справки	УО, МК

1.1.2.3	***Анализ проведения муниципальных оценочных процедур:*** -анализ проведения диагностической работы по оценке уровня формирования функциональной грамотности в формате PISA для 6, 8 классов; - анализ проведения мониторинга достижения показателей оценки качества подготовки обучающихся (по базовой подготовке (минимальный уровень), по подготовке высокого уровня, по индивидуализации обучения).	В течение учебного года	Аналитические справки	МО
1.1.3	**Меры, направленные на повышение качества преподавания учебных дисциплин**			
1.1.3.1	Мониторинг статистических данных по кадрам и контингенту обучающихся	Сентябрь-октябрь (ежегодно)	Базы данных, статистические отчеты	УО, МК
1.1.3.2	Увеличение количества классов с углубленным изучением предметов, профильных классов	Август-сентябрь (ежегодно)	Аналитическая справка	УО, МК
1.1.3.3	Обеспечение обучающихся учебниками и учебными пособиями в соответствии с ФПУ	Август-сентябрь (ежегодно)	Методические рекомендации по использованию учебников в МО «Новолакский район»	УО, МК
1.1.3.4	Функционирование районных творческих и проблемных групп учителей	В течение учебного года	Решение городского методического Совета	УО, МК
1.1.3.5	Проведение мероприятий по диссеминации педагогического опыта (круглые столы, обучающие семинары, практикумы)	В течение учебного года	Программы, материалы мероприятий для Банка передового педагогического опыта	УО, МК
1.1.3.6	Создание стажировочных площадок в МО «Новолакский район»	В течение учебного года	Приказ	УО, МК
1.1.3.7	Анализ потребности и организация участия	В течени	Статистический	УО

	педагогических и руководящих работников в курсах повышения квалификации разных уровней	учебного года	отчет на основе мониторинга	
1.1.3.8	Организация конкурсов профессионального мастерства: «Учитель года» и др.	В течение учебного года	Приказы	УО, МК
1.1.3.9	Включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственно-общественного управления через проведение процедур независимой оценки деятельности образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность	1 раз в 3 года для каждой ОО	Аналитическая справка	УО
1.2.	**Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях**			
1.2.1	Выявление школ с низкими образовательными результатами на основе региональных показателей	Август-октябрь (ежегодно)	Приказ	УО
1.2.2	Проведение мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования	В течение учебного года	Приказ	УО, МК
1.2.3	Разработка Плана мероприятий по сопровождению образовательных организаций г.Смоленска с низкими результатами обучения	Октябрь-декабрь (ежегодно)	Приказ, План мероприятий	УО, МК
1.2.4	Реализация Плана мероприятий по сопровождению образовательных организаций МО «Новолакский район» с низкими результатами обучения	ежегодно	Аналитическая справка	УО, МК, образовательные организации (далее – ОО)
1.2.5	Проведение анализа результатов мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования	Январь-август (ежегодно)	Аналитическая справка	УО, МК, ОО
1.2.6	Разработка методов корректировки затруднений при принятии эффективных управленческих решений, позволяющих повысить качество образования и сократить отставание наименее благополучных групп учащихся	В течение учебного года	Приказы, Положения	УО, МК, ОО
	Подготовка методических материалов для школ с низкими результатами обучения и школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях	В течение учебного г	Адресные рекомендации	УО, МК

			Методические рекомендации, материалы	
1.3.	**Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи**			
1.3.1	**Мониторинг**			
1.3.1.1	Мониторинг участия обучающихся в школьном и муниципальном этапах всероссийской олимпиады школьников	Сентябрь-декабрь (ежегодно)	Аналитическая справка	УО, МК
1.3.1.2	Мониторинг охвата обучающихся дополнительным образованием	Октябрь, май (ежегодно)	Аналитическая справка	УО, Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей (далее – МОЦ ДОД), МО
1.3.1.3	Мониторинг количества обучающихся – участников региональных и всероссийских конкурсов, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	В течение учебного года	Аналитическая справка	УО, МК, МОЦ ДОД
1.3.1.4	Мониторинг межмуниципальных, сетевых проектов/программ/планов по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи с нарастающим итогом	В течение учебного года	Аналитическая справка	УО, МК, МОЦ ДОД
1.3.2	**Реализация комплекса мер, направленных на выявление и поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи**	По утвержденному плану работы УО на учебный год	Приказы, аналитическая справка	УО, МК, МОЦ ДОД
1.3.2.1	Проведение мероприятий, направленных на повышение доли участников школьного этапа ВСОШ	В течение учебного года	Программы мероприятий, приказы, положения, информация на сайте МО	УО, МК, ОО
1.3.2.2	Проведение образовательных конкурсов для способных и талантливых детей и молодежи	В течение учебного го	Приказы, Положения,	УО, МК, МОЦ ДОД, ОО

			аналитическая справка	
1.3.2.3	Проведение мероприятий, ориентированных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи	В течение учебного года	Программы, материалы мероприятий	УО, МК, МОЦ ДОД, ОО
1.3.2.4	Проведение мероприятий для родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	В течение учебного года	Программы, материалы мероприятий	УО, МК, МОЦ ДОД, ОО
1.3.2.5	Реализация программ/проектов/мероприятий, направленных на стимулирование и поощрение способных детей и талантливой молодежи	В течение учебного года	Приказы, положения, программы, материалы мероприятий	УО, МК, МОЦ ДОД, ОО
1.3.2.6	Реализация программ/проектов/мероприятий, направленных на повышение доли участников муниципальных, региональных и всероссийских конкурсов, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	В течение учебного года	Приказы, положения, программы, материалы мероприятий	УО, МК, МОЦ ДОД, ОО
1.2.3.7	Реализация совместных проектов/планов/программ с учреждениями профессионального образования (ПОО, ВО)	В течение учебного года	Приказы, положения, программы, материалы мероприятий	УО, учреждения профессионального образования
1.2.3.8	Реализация мероприятий, направленных на поддержку участия обучающихся в региональных и федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.	В течение учебного года	Приказы, положения, программы, материалы мероприятий	УО
1.4.	**Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся**			
1.4.1	Мониторинг показателей, испо[illegible]уемых в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации	В течение	Приказы,	УО, ОО

	обучающихся: – доля выпускников 9 и 11 класса, поступивших в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования по профилю обучения; – доля выпускников 9 класса, поступивших в профессиональные образовательные организации по профилю обучения, проходившим государственную итоговую аттестацию по предметам, близким к профилю специальности (профессии), выбранной для продолжения образования, от общего числа выпускников 9 класса; – доля выпускников 11 класса в данной выборке в данном году, поступивших в профессиональные образовательные организации, от общего числа выпускников 11 класса; – доля выпускников 11 класса, поступивших в образовательные организации высшего образования, от общего числа выпускников 11 класса; – доля обучающихся, выбравших предметы, соответствующие профилю обучения для сдачи итоговой аттестации выпускников 11 класса, от общего числа выпускников 11 класса; – доля обучающихся, принявших участие в региональном и национальном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)» (направление «Юниоры») (от общего количества обучающихся в данной выборке); – доля обучающихся, принявших участие в направлении «Профориентационные мастер-классы» чемпионата профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)» (от общего количества обучающихся в данной выборке); – доля обучающихся, принявших участие в региональном и национальном конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (от общего количества обучающ ся в данной выборке); – доля обучающихся, принявших участие в	учебного года (ежегодно)	положения, форма мониторинга	

	направлении «Профориентационные мастер-классы» регионального конкурса по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (от общего количества обучающихся в данной выборке); – доля обучающихся 6-11 классов, охваченных проектом «Билет в будущее» (от общего количества обучающихся в данной выборке); – доля обучающихся, участвующих в профориентационных мероприятиях и конкурсах муниципального и межмуниципального уровней, в том числе проводимых по наиболее востребованным отраслям экономики муниципального образования; – доля обучающихся 6-11 классов, прошедших профориентационное тестирование, диагностику; – количество учебных рабочих мест, организованных для профессиональных проб и практик; – доля родителей, которым оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей и молодежи; – количество заключенных договоров, соглашений между образовательными организациями и предприятиями, общественными организациями по реализации комплекса мероприятий профориентационной направленности; – доля обучающихся по программам дополнительного образования детей от общего числа обучающихся в общеобразовательных организациях муниципального района; – доля обучающихся, изучающих учебные предметы на углубленном уровне/ по профилю от общего числа обучающихся в общеобразовательных организациях муниципального района от общего числа обучающихся в данной выборке			
1.4.2	Анализ результатов мониторинга	Сентябрь-октябрь (ежегодно,	Статико-аналитические отчеты	УО, ОО

1.4.3	Проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся	В течение учебного года		УО, ОО
1.4.4	Проведение профориентационных мероприятий совместно с учреждениями/предприятиями/общественными организациями МО «Новолакский район», образовательными организациями, центрами профориентационной работы, практической подготовки;	В течение учебного года	Приказы, положения Аналитическая справка	УО, учреждения дополнительного образования детей
1.4.5	Проведение мероприятий, направленных на профессиональную ориентацию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, направленных на популяризацию конкурсного движения профмастерства (в том числе среди лиц с ОВЗ);	В течение учебного года	Приказы, положения Аналитическая справка	УО, ОО, учреждения дополнительного образования детей
II. МЕХАНИЗМЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ				
2.1.	**Система объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников**			
2.1.1	**Система объективности процедуры проведения Всероссийской олимпиады школьников (далее - ВсОШ):** - разработка НПА по вопросам организации и проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в соответствии с полномочиями управления образования и молодежной политики; - проведение совещания с руководителями методических объединений по вопросам обеспечения единого подхода к оцениванию результатов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников; - заседание организационного (митета муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников совместно с	Сентябрь-май (ежегодно)	Приказы, методические рекомендации, протоколы заседаний, аналитический отчет	УО, МК, ОО

	председателями предметных жюри по вопросам обеспечения единого подхода к оцениванию результатов муниципального этапа ВсОШ; - организация контроля за соблюдением процедур при проведении ВсОШ; - анализ результатов школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников; - организация чествования победителей и призеров муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников;			
2.1.2	**Участие в муниципальных мероприятиях (совещания, семинары, вебинары, информационно–методические дни, дискуссионные площадки, круглые столы и др.)**	В течение учебного года	Программы мероприятий, материалы, пресс-релизы на сайте	УО, МК, ОО
2.1.3	**Реализация Программы повышения объективности оценки образовательных результатов в образовательных организациях МО «Новолакский район»**	В течение учебного года	Приказ, Положение, Программа	УО, МК, ОО
2.1.3.1	Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в ОО: - обеспечение общественного наблюдения на процедурах оценки качества образования (ВПР, ОГЭ, ГВЭ-9) с соблюдением требований к общественным наблюдателям, - привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах процедуры (проведение инструктажей, организация обучения организаторов, технических специалистов, экспертов), - применение мер защиты информации (использование ЗКС для передачи материалов процедур оценки),	В течение учебного года	Приказы, регламенты на процедурах ОКО, методические рекомендации	УО, МК, ОО
2.1.3.2	Выявление ОО с необъективными результатами и профилактическая работа с выявленными ОО 1. Выявление ОО с необъективными результатами	В течение учебного года	Приказы, методические рекомендации	УО, МК, ОО

	оценочной процедуры через анализ результатов процедур: - индекс не подтверждения результатов медалистов, - индексы необъективности ВПР и ОГЭ, - наличие общественного наблюдения в ОО при проведении оценочных процедур. 2. Профилактическая работа с выявленными ОО: - анализ признаков необъективности, - разработка комплекса мер по устранению причин необъективности. 3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов: - реализация в приоритетном порядке программ помощи ОО с низкими результатами, программ помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, руководителям ОО, в которых есть проблемы с организацией образовательной деятельности и т.п.; - использование для оценки деятельности педагога результаты, показанные его учениками, только по желанию педагога; - проведение разъяснительной работы с руководителями ОО, педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов; - экспертиза образовательных программ ОО в части системы оценивания, подготовка рекомендаций; - деятельность муниципальных методических объединений по разработке модели критериального оценивания по всем учебным предметам на всех уровнях обучения; - проведение учителями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур в рамках методических объединений.			
2.1.4	Использование муниципальных показателей по: - контролю объектив сти в конкретных образовательных организациях;	В течение учебного год		УО, МК, ОО

	- мониторингу объективности результатов оценочных процедур; - механизмам обеспечения позитивного отношения к вопросам объективной оценки в образовательных организациях; - механизмам обеспечения позитивного отношения субъектов образования к вопросам объективной оценки на всех уровнях управления образованием			
2.2.	**Система мониторинга эффективности руководителей всех муниципальных образовательных организаций**			
2.2.1	Проведение мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций	Ежегодно	Приказ УО	УО
2.2.2	Подготовка адресных рекомендаций по итогам анализа результатов мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций	Ежегодно	Рекомендации	УО
2.2.3	Принятие управленческих решений по результатам анализа мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций	Ежегодно	Приказ	УО
2.3.	**Система мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников**			
2.3.1	Внедрение муниципальных показателей мониторинга системы повышения квалификации педагогов. Осуществление мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов	Ежегодно	Аналитическая справка	УО, МК,ОО
2.3.2	Формирование запроса на адресные программы повышения квалификации	Ежегодно		УО, МК,ОО
2.3.3	Проведение анализа результатов мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов	Ежегодно	Аналитическая справка	УО, МК,ОО
2.3.4	Использование адресных рекомендаций по результатам анализа итогов мониторинга показателей системы	Ежегодно	Приказы, рекомендации	УО, МК, ОО

	повышения квалификации педагогов принятия управленческих решений по организации повышения квалификации			
2.3.5	Оказание помощи в сопровождении педагогов и ОО в межаттестационный период	Ежегодно		МО
2.4.	**Система методической работы**			
2.4.1	Организация работы муниципальной методической службы		Приказ	УО
2.4.2	Разработка плана деятельности муниципальной методической службы	Ежегодно	План	МО
2.4.3	Организация поддержки школьных методических объединений	Ежегодно	План	МО
2.4.4	Разработка муниципальных показателей системы методической службы: - по осуществлению методической поддержке педагогов; -по поддержке молодых педагогов и/или системы наставничества; - по организации сетевых форм взаимодействия педагогов на муниципальном уровне	2021	Приказ	УО, МК
2.4.5	Проведение анализа результатов мониторинга показателей системы методической работы	Ежегодно	Аналитическая справка	УО, МК
2.4.6	Принятие управленческих решений по результатам анализа системы методической работы	Ежегодно	Приказ	УО
2.4.7	Проведение мероприятий с различными категориями специалистов муниципальной системы образования	Ежегодно		
2.5.	**Система организации воспитания и социализации обучающихся**			
2.5.1	Разработка НПА в части реализации полномочий по организации воспитания и социализации обучающихся	Ежегодно	Приказы, планы, проекты распоряжений, постановлений	УО

2.5.2	Проведение мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся, по профилактике девиантного и делинквентного поведения обучающихся	В течение учебного года по отдельным планам	Приказы, письма	УО, ОО, организации дополнительного образования
2.5.3	Мониторинг состояния системы воспитательной работы в образовательных организациях	(ежегодно)	Аналитическая справка	УО
2.5.4	Совещания с руководителями образовательных организаций по вопросам организации воспитательной работы в школе	В течение года по плану	Протоколы совещаний	УО
2.5.6	Проведение мероприятий по организации каникулярного отдыха детей	В период каникул по отдельным планам	Приказы, письма	УО, ОО, организации дополнительного образования
2.5.7	Учет обучающихся, для которых русский язык не является родным	Ежегодно	Справка	ОО
2.5.8	Обобщение и распространение лучших практик по воспитанию и социализации обучающихся	В течение года ежегодно	Материалы практик	УО, ОО, организации дополнительного образования
2.5.9	Проведение мероприятий, направленных на повышение уровня мотивации обучающихся к участию в волонтерской деятельности	В течение года ежегодно	Аналитическая справка	УО, ОО, организации дополнительного образования
2.5.10	Информационно-методическое сопровождение деятельности педагогических работников и руководящих работников образования в системе воспитания и социализации обучающихся	В течение года ежегодно	Аналитическая справка	УО, организации дополнительного образования

Приложение №3
к приказу
МКУ «Управление образование»
от «11» января 2021г. № 268/1- ОД

Состав

рабочей группы по разработке и наполнению информацией раздела «Муниципальные управленческие механизмы оценки качества образования» на официальном сайте управления образования и молодежной политики Администрации МО «Новолакский район»

№ п/п	Наименование показателя	Ответственный исполнитель
1	Система оценки качества подготовки обучающихся	Атлангериев Р.С., Давлетмурзаева К.И.
2	Система обеспечения объективности процедур оценки качества образования (ОКО)	Абакарова Н.Х.
3	Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций (ОО) МО «Новолакский район»	Атлангериев Р.С., Шуаева Б.Ш.
4	Система мониторинга качества повышения квалификации педагогов	Давлетмурзаева К.И.
5	Система методической работы	Давлетмурзаева К.И.
6	Система работы со школами с низкими образовательными результатами	Меджидова И.Р.
7	Система развития таланта	Давлетмурзаева К.И. Мусиева Д.О.
8	Система профориентации	Меджидова И.Р.